

# Se presentó en Rosario un nuevo portal educativo en internet



Internet nos sigue asombrando cada vez más y esta vez le tocó a los docentes poder integrarse a la red a través de **rosarioeduca.com**. Un nuevo portal rosarino que brinda la posibilidad a las escuelas pública y privadas de adquirir información educativa.

El Director del sitio, Ariel Pugliessi, brindó una charla-debate en el Centro Cultural Bernardino Rivadavia, donde explicó las diferencias - y coincidencias- entre la escuela tradicional y la educación on-line, remarcando la inserción de ambas en el "actual proceso de globalidad, no ya de globalización, que ya terminó; y decimos la primera porque implica una coyuntura ya instalada, que irá perfeccionándose".



## Analfabetismo tecnológico

"La aparición de internet -agregó- trajo aparejada diversas consecuencias. Una muy importante, es la brecha existente entre la gente que tiene acceso a las nuevas tecnologías y aquellos que lamentablemente -aún hoy- no pueden acceder por cuestiones fundamentalmente económicas."

"La formación de estos dos estratos sociales, posibilita que el segundo tenga como principal característica lo que denominamos Analfabetismo Tecnológico. Definición que involucra a aquellos individuos carentes de capacidades inherentes a la informática. Esa falta de capacitación, obviamente, no es producto de la falta de intención, sino de que no se brindan las posibilidades para el acceso a la misma."

En este sentido, Pugliessi mencionó a los chicos como los principales

impulsores de la utilización de las herramientas de internet. "Son ellos quienes, debido a su afición a los videos games, han descubierto posteriormente las múltiples posibilidades informativas que brinda la red; y las acercan al ámbito educativo en forma de trabajo prácticos, o material de consulta. Es aquí donde se da el choque generacional con nosotros, los docentes, quienes a veces no estamos preparados o abiertos, a la utilización de la red en todo su potencial."

## **Sociabilizar la técnica.**

Tecnología y conocimiento son dos aspectos que el director de rosarioeduca.com tomó como base para describir el actual proceso en nuestro país. "Si decimos que hay personas que no acceden al conocimientos por cuestiones tecnológicas, nos hallamos frente a dos conceptos esenciales: tecnificar la sociedad, o sociabilizar la técnica. Indudablemente, lo que estamos viviendo en la actualidad es lo primero, cuando en realidad se deben implementar programas para acceder a lo segundo". "Y no tiene que ver solo con lo económico - resaltó Pugliesi- puede que un chico tenga los dos pesos para sentarse en un locutorio y navegar, pero si no tiene el conocimiento de cómo, tal vez por vergüenza, no lo haga. Entonces estaríamos ante un impedimento cultural."

"Otro aspecto a considerar, es el tema de la auto censura -destacó el disertante- que funciona cuando el individuo se resigna y reconoce, prejuiciosamente, que estas tecnologías no son para él. Mucho más peligroso resulta, cuando el que se autoexcluye es un docente, porque arrastra a treinta chicos con él."

En ese sentido aclaró: "el docente es un generador de cambio; es quien tiene que incentivar a su superior (la directora), porque quizá existan trabas a nivel directivo que se lo impidan."

"El establecimiento debe facilitar herramientas a los docentes, y aggiornarse para que no quede desinformado, relacionando las diversas escuelas a través de Internet ( vía e-mail)."

"Muchas veces se gastan recursos en vano, por ejemplo adquiriendo un fax por 250 pesos, siendo que con 100 pesos más es posible comprar una computadora, elemento más útil a la realidad tecnológica actual".

A propósito de esta sociabilización por la que el estado -a través del proyecto EDUCAR- intenta capacitar a los docentes para este nuevo medio de comunicación; que según Pugliesi: "es un proceso que no tiene retorno, algo que llegó para quedarse, que no es moda, ni algo pasajero"; destacó: "son los establecimientos educativos quienes deben ser facilitadores de espacios que promuevan la capacitación e integración entre docentes, padres y alumnos".



Para concluir, ejemplificó: "estaba un mono en la copa de un árbol escuchando contento los ruidos de la naturaleza y de repente, ve un pez en el lago moviéndose alegremente. El mono se lanza en su búsqueda, creyendo que se encontraba en peligro. Lo toma entre las manos y lo saca, llevándolo junto a él a la copa del árbol. El pez, por su parte, se desespera y el mono le dice: relájate y después me agradeces. Obviamente, el pez -rato después- murió."

"¿Moraleja? No debemos privar a los jóvenes, quienes nos están llevando de las narices hacia esta nueva forma de acceso a la información; no podemos privarlos del contexto en el cual están inmersos -más allá de los peligros existentes (tráfico de información pornográfica, racista, fundamentalista, etc)-. En definitiva, no hay que prohibirles, sino educarles, pues entre ellos y nosotros, no es más que poder formar una mejor calidad de vida."

Cultura / Inicio

*rosariopress.com.ar*